

MEMÒRIA VALORATIVA SOCIALITZACIÓ 2013-14

- Agraïments.

Primer de tot donar les gràcies als pares/mares col·laboradors. Sense ells la nostra feina hagués estat molt més difícil.

- Temps d'experimentació.

Aquest es el 6è any que s'aplica el programa

- Objectius

1. Rebaixar la càrrega econòmica de les famílies destinada a l'adquisició dels llibres de text
2. Reforçar valors com el saber compartir i el respecte i la responsabilitat vers el material comunitari
3. Treballar a l'escola hàbits de reutilització, estalvi de paper i consum responsable.

- Àmbit d'aplicació:

Cicle mitjà: 3r d'EP i 4t d'EP i Cicle Superior : 5è d'EP i 6è d'EP

Totes les àrees del cicle (totes les que utilitzen llibres de text):

- Llengua catalana
- Llengua castellana (5è i 6è)
- Matemàtiques
- Coneixement del medi natural, social i cultural (3r i 4t)
- Llengua anglesa (material de consulta a l'aula)
- Educació per la ciutadania 5è (material de consulta a l'aula)
- Diccionaris (material de consulta a l'aula)

- Participació

En total han sigut 216 alumnes de 230 possibles, els que s'han acollit al programa, amb un índex de participació del 93%.

Per cursos 3r 85% 4t 98% 5è 96% 6è 96%

Es dona el mateix cas que en anys anteriors que a 3r es a on es trova el major nombre d'alumnes que no s'adhereixen a la socialització i després als anys següents, després d'haver viscut l'experiència en altres alumnes del curs s'acullen gairebé la totalitat dels alumnes.

- Després de la nostra experiència fem les següents propostes pel curs vinent:

1. Publicació del llistat de socialitzats (web i taulell de l'AMPA) perquè les famílies puguin veure l'estat de la seva sol·licitud si s'ha rebut o falta alguna dada i donar

- un termini perquè es posin en contacte amb nosaltres a través de correu electrònic, telèfon..., en cas de que fos necessari.
2. Tal i com es fa amb el material escolar, i per tal d'evitar malsentesos i rebuts retornats, es pot donar un nº de compte perquè els propis pares facin l'ingrés ells mateixos.
 3. Període de pagament: s'hauria de donar un marge ampli (de finals de Juny al 31 d'Agost). A més tenint en compte que ara es fan els ingresos pel caixer (i dona canvi), els pares no estan supeditats a fer-ho a un horari determinat.
 4. Decidir si es pot socialitzar encara que no paguin la quota de l'AMPA. Això determinarà si se'ls pot demanar que a l'hora de fer l'ingrés de la socialització facin també el de la quota de l'AMPA. Recomaniem baixar la quota de socialització al mínim possible i fer obligatori que els pares siguin socis de l'Ampa.
 5. Consultar la possibilitat de cobrar un recàrrec si es fa l'ingrés fora de termini, és a dir, més tard del 31 d'Agost. Això exclouria a totes aquelles famílies amb una situació econòmica delicada que vinguin a demanar a l'AMPA la manera de fer efectiu el cost de la socialització en terminis. S'hauria d'establir l'import d'aquest recàrrec.
 6. Lloc de treball: Per tal de no molestar les dones de la neteja i ser més efectius a l'hora de preparar els lots de llibres per classes, seria adient poder disposar d'un espai prou gran per poder treballar-hi i deixar els llibres preparats durant el procés de confecció de lots. L'aula de música sembla l'espai idoni per diverses raons:
 - o És un espai suficientment ampli com per tenir diverses taules per poder organitzar els lots per cursos.
 - o No destorbem les dones de la neteja ja que només utilitzem una aula.
 - o Està just al costat del magatzem on l'AMPA té els llibres guardats.

L'Emi ens ha donat el seu consentiment per fer servir aquesta aula.

- **En resum:** consideren que el desenvolupament d'aquest projecte beneficia l'alumnat i les famílies ja que repercuteix directament en un estalvi econòmic i de feina de recollir (i folrar, si és el cas) a l'hora de comprar els llibres de text.

La valoració global que fem des de l'Ampa sobre la implementació d'aquest projecte és molt satisfactòria

La Comissió de Socialització